

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) มีขั้นตอนการดำเนินการตามวัตถุประสงค์การวิจัย 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิจัย (Research: R1) การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ตอนที่ 2 พัฒนา (Development: D1) การสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ตอนที่ 3 วิจัย (Research: R2) การทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

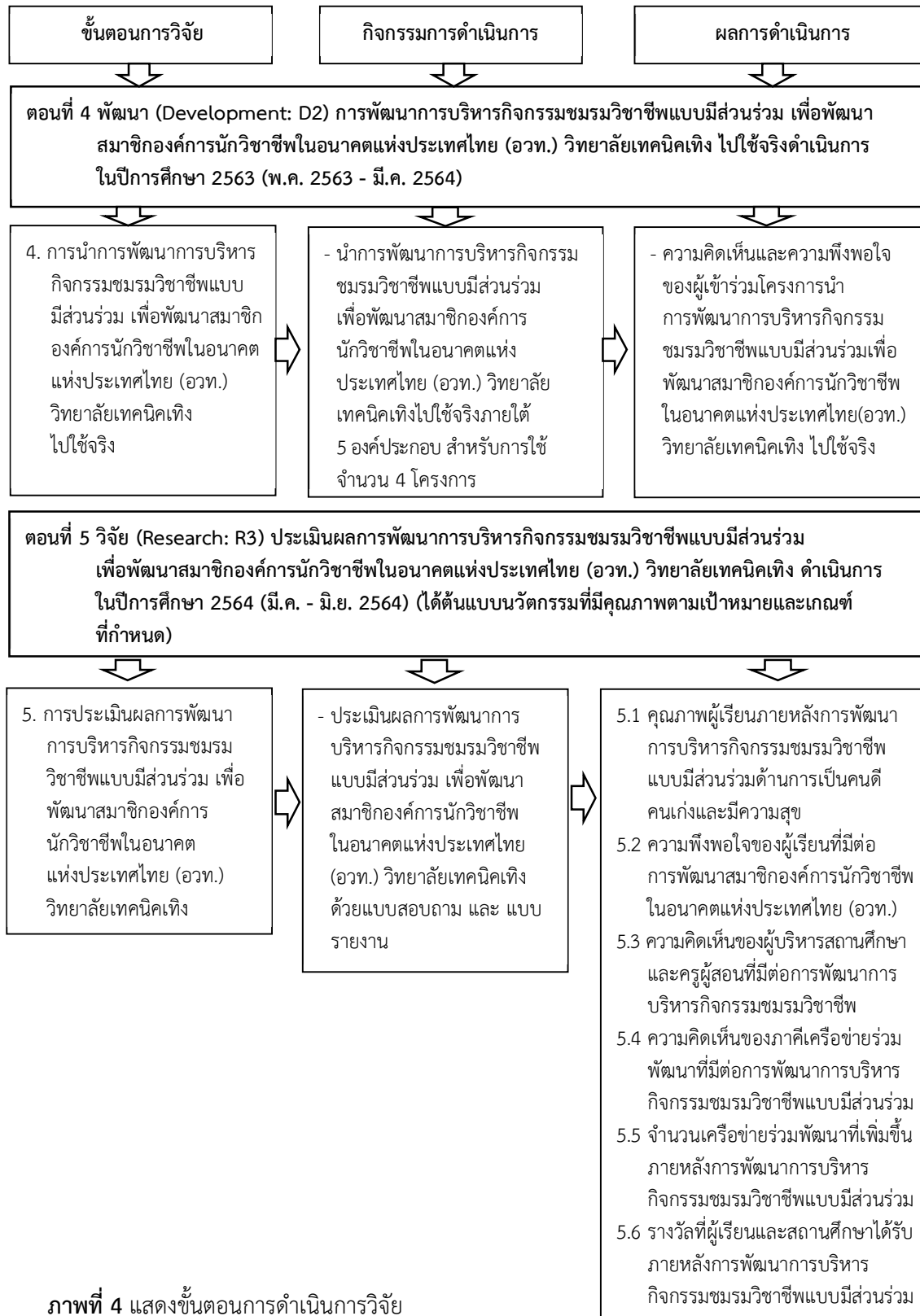
ตอนที่ 4 พัฒนา (Development: D2) การนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง

ตอนที่ 5 วิจัย (Research: R3) การประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 5 ตอน ดังกล่าว โดยมีกิจกรรมการดำเนินการและผลการดำเนินการ ดังภาพที่ 4





ภาพที่ 4 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1 วิจัย (Research: R1) การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง แบ่งการศึกษาเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

1.1.1 แหล่งข้อมูล

ผู้วิจัยได้สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง แหล่งข้อมูลประกอบด้วย

- 1) ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
- 3) แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาการบริหาร (Development of Administration)
- 5) ทฤษฎีระบบ (General System Theory หรือ System Approach) ของ ลัดวิก วอน เบอร์ทาเลนซ์ฟี (Ludvig Von Bertalanffy, 1968)
- 6) แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ

1.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับที่ 1 แบบบันทึกข้อมูล

1.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเผยแพร่เป็นตำรา เอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

1.2 ศึกษาสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

1.2.1 แหล่งข้อมูล

1) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 45 คน รวมจำนวน 49 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 41 คน รวมจำนวน 44 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 42-43) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

1. จำแนกประชากรออกเป็นชั้นภูมิใช้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเป็นตัวแบ่งชั้น
2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนตามสัดส่วนประชากรในแต่ละชั้นภูมิ
3. ทำการสุ่มผู้บริหารและครูผู้สอนในแต่ละชั้นภูมิ ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยเทคนิคเทิง จำแนกตามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	1
1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	3	2
รวม	4	3
2. ครูผู้สอน		
2.1 ข้าราชการครู	12	11
2.2 พนักงานราชการครู	13	12

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
2.3 ครูพิเศษ	20	18
รวม	45	41
รวมทั้งสิ้น	49	44

3) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ได้แก่ ผู้แทนจากชุมชน จำนวน 10 คน ผู้แทนจากสถานประกอบการ จำนวน 10 คน และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 5 คน รวมจำนวน 25 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 1) เป็นเป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเชิง 2) มีส่วนร่วมในโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเชิง 3) ยินยอมให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สรุปแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเชิง โดยใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 41 คน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 69 คน

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเชิง ใช้เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม ฉบับที่ 2

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเชิง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเชิง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบลิเคิร์ต (Likert' Scale Type) ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 121) ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง และข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลด้านการบริหารสถานศึกษา และด้านการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำ ภาษาที่ใช้ และความครบถ้วนของรายการในสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก ข)

5. นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้เกณฑ์การประเมินในการคัดเลือกข้อคำถาม ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
 - 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
 - 1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- แล้วพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ของ บุญชม

ศรีสะอาด (2556: 71) ซึ่งรายการคำถามใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

7. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้และลักษณะบริบทใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้และกลุ่มภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมจำนวน 30 คน นำข้อมูล

จากการตอบแบบสอบถามมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.94 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

8. ปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ให้พร้อมที่จะนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเทิง และของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2) ติดตามและรวบรวมแบบสอบถามทั้งของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ

3) ติดตามและรวบรวมแบบสอบถามที่เป็นของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และครูผู้สอน จำนวน 41 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 41 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับคืนรวม จำนวน 44 ฉบับ

4) ติดตามและรวบรวมแบบสอบถามที่เป็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 25 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 25 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5) นำแบบสอบถามที่เป็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 44 ฉบับ และของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 25 ฉบับ รวมทั้งสิ้นจำนวน 69 ฉบับ มาตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องเพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

การแปลความหมายโดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินความคิดเห็น 5 ระดับ ของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (2560 : 69) มีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

1.3.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยขั้นตอนนี้ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 7 คน โดยต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่งคือ 1) เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัย ที่มีประสบการณ์ในการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ และมีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี 2) เป็นนักวิชาการหรือภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา และมีประสบการณ์ อย่างน้อย 3 ปี (รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ในภาคผนวก ข)

1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interviews) ตามประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2. ศึกษาหลักการสร้างแบบสัมภาษณ์

3. กำหนดประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์เพื่อร่างแบบสัมภาษณ์ โดยการนำข้อมูลจากการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตอนที่ 1.1 และจากแบบสอบถามในตอน ที่ 1.2 มาประกอบในการกำหนดกรอบและเนื้อหาในการสร้างแบบสัมภาษณ์

4. สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วยประเด็นการสัมภาษณ์ ได้แก่ 1) ด้านหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) ด้านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม

วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 3) ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ 4) ด้านกระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ 5) ด้านผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความถูกต้องและความครอบคลุมของประเด็นที่ต้องการสัมภาษณ์

6. ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

1.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1) ผู้วิจัยส่งหนังสือที่ออกจากวิทยาลัยเทคนิคเทิง เพื่อขอความร่วมมือผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ให้ข้อมูล พร้อมทั้งนัดหมายผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์

2) ผู้วิจัยส่งแบบสัมภาษณ์ ไปยังผู้ให้สัมภาษณ์ล่วงหน้าก่อนไปสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้ให้สัมภาษณ์ทราบแนวคำถามและเตรียมการตอบ

3) ผู้วิจัยประสานงานกับผู้ให้สัมภาษณ์อีกครั้งทางโทรศัพท์ เพื่อยืนยัน นัดหมายวัน เวลา และสถานที่ที่จะดำเนินการสัมภาษณ์

4) ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ และจดบันทึกด้วยตนเอง

1.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ซึ่งนำเนื้อหาที่จดบันทึกไว้ในแบบบันทึกการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 พัฒนา (Development: D1) การสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

2.1 สังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2.1.1 แหล่งข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากการศึกษาใน ตอนที่ 1.1 การวิเคราะห์เอกสาร ตอนที่ 1.2 การศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการใช้แบบสอบถาม และตอนที่ 1.3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสัมภาษณ์ นำข้อมูลมาสังเคราะห์สร้างองค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2.1.2 วิธีการสังเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง จากการศึกษาด้วยแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์ ในตอนที่ 1

2. กำหนดประเด็นการสังเคราะห์ ประกอบด้วย 1) หลักการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 3) การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ 4) กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ 5) ผลการดำเนินงานการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

3. ดำเนินการสังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

2.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากแบบสอบถามสภาพและการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากแบบสอบถามสภาพและการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อเตรียมข้อมูลนำไปยกร่างการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ในการสนทนากลุ่มต่อไป

2.2 ร่างการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การร่างการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสนทนากลุ่มดำเนินการดังนี้

2.2.1 แหล่งข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อยกร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน รวมจำนวน 7 คน ผู้บริหารหน่วยงานหรือผู้บริหารสถานประกอบการหรือภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ จำนวน 3 คน รวมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 13 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่งคือ 1) เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัย เทคนิคเทิง มีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี 2) เป็นผู้บริหารหน่วยงานหรือผู้บริหารสถานประกอบการ ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสบการณ์อย่างน้อย 2 ปี 3) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 3 ปี (รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ในภาคผนวก ข)

2.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับที่ 4 ประเด็นการสนทนากลุ่ม เพื่อยกร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การสร้างประเด็นการสนทนากลุ่ม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างประเด็นการสนทนากลุ่ม ตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2. ศึกษาหลักการตั้งประเด็นในการสนทนากลุ่ม

3. สร้างประเด็นการสนทนากลุ่ม โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง และข้อมูลจากการสังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนาในตอนที่ 2.1 มาใช้เป็นข้อมูลประกอบเพื่อการร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสนทนากลุ่ม โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1) ผู้วิจัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเทิงภาคีเครือข่ายรวมพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล เพื่อเข้าร่วมสนทนากลุ่มร่างการพัฒนา

2) ผู้วิจัยส่งหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการสนทนากลุ่ม และสรุปผลการวิจัยในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และข้อที่ 2.1 มาพร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม เพื่อมอบให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้ศึกษาล่วงหน้า

3) การสนทนากลุ่มเพื่อร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(1) ผู้วิจัยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างการพัฒนา มาเป็นผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Moderator) ร่วมกับผู้วิจัย โดยมีผู้ช่วยผู้วิจัยเป็นผู้จดบันทึก (Notetaker) ซึ่งมีผู้ร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 15 คน

(2) ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มแนะนำผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม

(3) ผู้วิจัยนำเสนอความเป็นมาและกระบวนการวิจัยเรื่องการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยย่อ และนำเสนอผลการศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้วยเอกสารและเพาเวอร์พอยท์ (PowerPoint) ให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทราบเป็นข้อมูลเบื้องต้น

(4) ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มร่วมกันร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เป็นขั้นตอนตามลำดับ

(5) ร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยใช้หลักการของระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักการบริหารงานคุณภาพ “วงจรมะมิ่ง” (Deming Cycle) และประยุกต์หลักการบริหารเชิงระบบ (IPO) และ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบของ คีเวส (Keeves, 1988: 561-565); จอยส์และเวลล์ (Joyce and Well, 1985: 74); บาร์โดและฮาร์ทแมน (Bardo & Hartman, 1982: 70-76) และทีศนา แชมมณี (2556: 220) ได้รูปแบบและจัดทำคู่มือเพื่อดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ ซึ่งการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมองค์ประกอบ

ที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ องค์ประกอบที่ 4 กระบวน การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

2.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

2.3 การตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ด้วยแบบประเมิน

การตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ การดำเนิน การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

2.3.1 ตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

แหล่งข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่มตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 9 คน ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่งคือ 1) เป็นนักวิชาการหรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัย มีประสบการณ์อย่างน้อย 3 ปี 2) เป็นหรือเคยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือชำนาญการพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีประสบการณ์การบริหารอย่างน้อย 5 ปี 3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้แทนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 3 ปี (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนา ในภาคผนวก ข)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

ฉบับที่ 5 ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion Questions) เพื่อตรวจสอบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง การสร้างประเด็นการสนทนากลุ่มตรวจสอบการพัฒนา

- 1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เพื่อกำหนดประเด็นในการสนทนากลุ่ม
- 2) กำหนดประเด็นในการสนทนากลุ่ม เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมและการใช้ภาษา
- 3) นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขประเด็นในการสนทนากลุ่มเพื่อนำไปใช้ในการสนทนากลุ่มต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการตรวจสอบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้แก่ การสนทนากลุ่ม ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- 1) ผู้วิจัยดำเนินการส่งหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการสนทนากลุ่ม และแนบเค้าโครงการวิจัยและการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง รวมทั้งประเด็นในการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาล่วงหน้าก่อนการประชุม
- 2) ผู้วิจัยประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้งทางโทรศัพท์ เพื่อยืนยัน นัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ที่จะดำเนินการสนทนากลุ่ม

3) ผู้วิจัยจัดการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ในวันที่ 28 มีนาคม 2563 เวลา 08.30 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคเทิง มีการบันทึกเสียง บันทึกภาพ และบันทึกย่อระหว่างการประชุม โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนชัย ยาวีราช อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการประชุม ผู้วิจัยทำหน้าที่นำเสนอร่างการพัฒนาที่พัฒนาขึ้น พร้อมทั้งบันทึกผลการสนทนากลุ่มไปพร้อม ๆ กับผู้บันทึกการประชุม ซึ่งมีขั้นตอนในการสนทนากลุ่ม ดังนี้

- (1) ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มชี้แจงวัตถุประสงค์ และประเด็นการตรวจสอบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ให้กับผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเข้าใจตรงกัน
- (2) ผู้วิจัยนำเสนอสรุปกระบวนการวิจัย และผลการศึกษาในชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2.1, 2.2 ก่อนได้ร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

(3) ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มให้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันตรวจสอบและวิพากษ์ การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของการพัฒนา ตามลำดับประเด็นในการสนทนากลุ่มครั้งนี้

(4) ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มและคณะผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันสรุปผล การตรวจสอบและการวิพากษ์ในประเด็นต่าง ๆ ตามฉันทามติที่ประชุม และให้ผู้วิจัยปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมบางประเด็นเพื่อความถูกต้องและเหมาะสม

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ความเหมาะสมของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง จากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาตามประเด็นในการตรวจสอบ

2.3.2 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของการพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

แหล่งข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการที่มีความรู้และประสบการณ์ ด้านการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และด้านการบริหารสถานศึกษา โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 11 คน ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่งคือ 1) เป็นนักวิชาการหรือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย มีประสบการณ์อย่างน้อย 3 ปี 2) เป็นหรือเคยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ครูผู้สอนที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือชำนาญการพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และมีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี 3) เป็นผู้บริหารของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 2 ปี

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

ฉบับที่ 6 แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบลิเคิร์ต (Likert' Scale Type) ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 121) โดยมีเกณฑ์ให้ คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ มาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ น้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ น้อยที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาและกระบวนการของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
2. ศึกษาหลักการสร้างแบบประเมิน
3. สร้างแบบประเมินเกี่ยวกับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของการพัฒนา
4. นำแบบประเมินที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลด้านการบริหารการอาชีวศึกษา และด้านการบริหารสถานศึกษา เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของรายการที่ถามในสิ่งที่ต้องการวัด
5. นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินมาคำนวณ หาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) และพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 71) ซึ่งรายการคำถามใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 - 1.00
6. ปรับปรุงแบบประเมินตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และจัดพิมพ์แบบประเมินเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมิน ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- 1) ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ออกจากวิทยาลัยเทคนิคเทิง เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบประเมิน
- 2) ผู้วิจัยประสานงานโดยตรงกับผู้ประเมินอีกครั้งทางโทรศัพท์เพื่อขอความอนุเคราะห์ประเมินการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
- 3) ผู้วิจัยส่งแบบประเมินการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พร้อมแนบเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา
- 4) ผู้วิจัยติดตาม รวบรวมแบบประเมินที่ส่งคืนมาให้ได้จำนวนตามที่ต้องการและนำมาตรวจสอบความถูกต้องของการตอบเพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินการพัฒนา ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูลของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (2553: 69) มีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ มากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ มาก
 ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ น้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ น้อยที่สุด

โดยพิจารณาจากข้อคำถามที่มี ค่าเฉลี่ย $\bar{X} \geq 3.50$ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ≤ 1.00 แสดงว่าการพัฒนามีความเหมาะสม และความเป็นไปได้

ตอนที่ 3 วิจัย (Research: R2) การทดลองใช้การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การทดลองใช้การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยดำเนินการทดลอง ตามคู่มือการใช้การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ภายในขอบเขตองค์ประกอบของ การพัฒนา 5 องค์ประกอบ และโครงการสำหรับการทดลองใช้มี 4 โครงการ

3.1 แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลในการทดลองใช้การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้แก่ ทดลองใช้ในวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการทดลอง ใช้การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ผู้เรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ปีการศึกษา 2562 และ ผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนา โดยแยกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลตามโครงการทดลองใช้ 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ปีการศึกษา 2562 ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ

และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 5 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนา รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน

2. โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 12 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ปีการศึกษา 2562 ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนา รวมทั้งสิ้น จำนวน 25 คน

3. โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 12 คน และ ผู้เรียน จำนวน 25 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน และ ผู้เรียน ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ปีการศึกษา 2562 ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนา รวมทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

4. โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 15 คน และ ผู้เรียน จำนวน 25 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ปีการศึกษา 2562 ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้การพัฒนา รวมทั้งสิ้น จำนวน 53 คน

หลังทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผลโครงการ ดังนี้

1. ศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น จำนวน 143 คน

2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น จำนวน 143 คน

3.2 เครื่องมือในการวิจัย

การทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ใช้เครื่องมือ ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- คู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง และแบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

1. โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ฉบับที่ 7 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

2. โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 8 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

3. โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ฉบับที่ 9 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

4. โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 10 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. คู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการเขียนคู่มือการใช้ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ซึ่งมีส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย บทนำ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของคู่มือการใช้ ขอบเขตการทดลองใช้การพัฒนา เงื่อนไขและข้อจำกัดในการนำคู่มือไปใช้ และความหมายของคำที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย ปฏิทินการทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง และรายละเอียดในการดำเนินงานตามโครงการทดลองใช้

ส่วนที่ 4 แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

1.3 นำคู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมของคู่มือ โดยสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อคู่มือการใช้ที่พัฒนาขึ้น โดยถามในประเด็นที่เกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของคู่มือการใช้ การเรียงลำดับของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ ความเหมาะสมและ

ชัดเจนในการออกแบบแนวทางการดำเนินงานตามที่พัฒนาขึ้น ความสะดวกในการนำไปใช้และความ เป็นประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ในสถานศึกษา

1.4 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยการคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนความคิดเห็น ซึ่งมีเกณฑ์ระดับ ความคิดเห็นและเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ 5 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์ระดับความคิดเห็น

ระดับ 5	หมายถึง	มีความเหมาะสม มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีความเหมาะสม มาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีความเหมาะสม ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความเหมาะสม น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีความเหมาะสม น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของระดับ

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความเหมาะสม มาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความเหมาะสม ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความเหมาะสม น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความเหมาะสม น้อยที่สุด

2. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ สำหรับการให้การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1) ศึกษาเนื้อหาและกระบวนการของการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคเทิง

2) ศึกษารายละเอียดของโครงการทั้ง 4 โครงการ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของโครงการ

3) ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ

4) สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้ โครงการสำหรับการใช้ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัด ตามเป้าหมายของโครงการและ ลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สอบถามความ คิดเห็นและสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการที่ใช้ในการทดลองการพัฒนา การบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล ด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่าย และด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนหรือสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำ ภาษาที่ใช้ และความครบถ้วนของรายการในสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก ข)

6) นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจมาคำนวณหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

+1	หมายถึง	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

แล้วพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ของ บุญชม ศรีสะอาด (2554: 71) ซึ่งรายการคำถามมีความเหมาะสมนำไปใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 - 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

7) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

8) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้การพัฒนา ที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ อีร์สคี้ อุนอามณ์เลิศ (2551: 86-88) เกณฑ์การหาความเชื่อมั่นกำหนดไว้ 0.80 ขึ้นไป ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 7 ตอนที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.95 ตอนที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.87 ฉบับที่ 8 ตอนที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.89 ตอนที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.97 ฉบับที่ 9 ตอนที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.96 ตอนที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.92 ฉบับที่ 10 ตอนที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.88 ตอนที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.96 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

9) ปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.3.1 กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการทดลองใช้การพัฒนา

3.3.2 สร้างความเข้าใจและชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

3.3.3 ผู้วิจัยจัดประชุมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ทดลอง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับปฏิทิน การปฏิบัติงาน วิธีการดำเนินการตามคู่มือ และวิธีประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการทดลอง

3.3.4 การทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ ฉบับที่ 7 ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 9 ฉบับที่ 10 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และ หาค่าร้อยละ (Percentage)

2) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ สำหรับการใช้อุปกรณ์พัฒนาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปลความหมายโดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินความคิดเห็น 5 ระดับ ของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (2553 : 69) มีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 พัฒนา (Development: D2) การนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง

การนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ผู้วิจัยดำเนินการ หลังจากได้ไปทดลองใช้ได้ข้อมูลและผลการทดลอง แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากนั้นนำการพัฒนาที่พัฒนาแล้วไปใช้จริง ภายในขอบเขตองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ โครงการสำหรับการใช้จำนวน 4 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่ผ่านการทดลองใช้มาแล้วในตอน 3

4.1 แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลในการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อ พัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง

ได้แก่ นำไปใช้จริงในวิทยาลัยเทคนิคเทิง จำนวน 1 ปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยเทคนิคเทิง ปีการศึกษา 2563 และผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ โดยแยกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ตามโครงการสำหรับการใช้ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ปีการศึกษา 2563 ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ และภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติ ต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 19 คน

2. โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 15 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ปีการศึกษา 2563 ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ และ ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 12 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนด คุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน

3. โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 14 คน และ ผู้เรียน จำนวน 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้อง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ผู้เรียน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ปีการศึกษา 2563 ที่ร่วม กิจกรรมภายใต้โครงการ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 57 คน

4. โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 15 คน และ ผู้เรียน จำนวน 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้อง เป็นผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน และ ผู้เรียน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ปีการศึกษา 2563 ที่ร่วม

กิจกรรมภายใต้โครงการ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 10 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่ร่วมกิจกรรม ภายใต้โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 58 คน

โครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง และ จำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโครงการ โดยแยกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังรายละเอียด ในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาและจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

โครงการสำหรับการใช้การพัฒนา	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล (คน)				รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้เรียน	ภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนา	
1. โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	3	9	-	7	19
2. โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	3	15	-	12	30
3. โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	14	30	10	57
4. โครงการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	3	15	30	10	58

หลังจากนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผลโครงการ ดังนี้

1. ศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลรวมทั้งสิ้น จำนวน 164 คน

2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลรวม จำนวน 164 คน

4.2 เครื่องมือในการวิจัย

การนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ใช้เครื่องมือ ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- คู่มือการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยผู้วิจัยนำคู่มือที่ใช้ในการทดลองมาปรับปรุง แก้ไข ให้เหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนนำไปใช้จริง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดลองใช้ในตอนที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้น ก่อนนำมาใช้ในขั้นตอนการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง โครงการและเครื่องมือที่ปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์แล้ว เพื่อนำไปใช้จริง ได้แก่

1. โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ฉบับที่ 7 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

2. โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 8 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

3. โครงการพัฒนาสมาชิกรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ฉบับที่ 9 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

4. โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 10 แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

4.3 เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.3.1 กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการนำการพัฒนาไปใช้จริง

4.3.2 สร้างความเข้าใจและชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

4.3.3 ผู้วิจัยจัดประชุมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่จะนำการพัฒนาไปใช้ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน วิธีการดำเนินการตามคู่มือ และวิธีประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการทดลอง

4.3.4 การนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ดำเนินการในปีการศึกษา 2563

4.4 แนวทางการดำเนินการ

1. กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 ถึงเดือน เมษายน 2564

2. จัดทำแผนการดำเนินการทดลอง แสดงดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงแผนการดำเนินการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง

โครงการ/กระบวนการ	วิธีดำเนินการ/การพัฒนา	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา
1. ดำเนินโครงการร่วม สรรหาและแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา การบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	1. จัดประชุมสร้างความ เข้าใจกับกลุ่มผู้ดำเนิน โครงการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินโครงการโดย ปฏิบัติตามขั้นตอนของ องค์ประกอบ 2.1 กำหนดจุดมุ่งหมาย ของการบริหาร โครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ การพัฒนาการ บริหารจัดการ โครงการ 2.3 ดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ พัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ประกอบ ด้วย 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ชั้นที่ 2 การปฏิบัติ การ (Do: D) ชั้นที่ 3 การติดตาม และประเมินผล (Check: C) ชั้นที่ 4 การปรับปรุง และพัฒนา (Act: A)	1. ผู้ร่วมดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายละเอียดของโครงการ 2. มีการทบทวนเป้าหมาย ของโครงการ 3. มีคณะกรรมการพัฒนา การบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	- พฤษภาคม 2563 ติดตามผลตลอด ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 17 (ต่อ)

โครงการ/กระบวนการ	วิธีดำเนินการ/การพัฒนา	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา
2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	<p>1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มผู้ดำเนินโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติตามขั้นตอนขององค์กรประกอบ</p> <p>2.1 กำหนดจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบริหารโครงการ</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการ</p> <p>2.3 ดำเนินโครงการตามกระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 ชั้น ได้แก่</p> <p>ชั้นที่ 1 การวางแผนการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (Plan: P)</p> <p>ชั้นที่ 2 การปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (Do: D)</p> <p>ชั้นที่ 3 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ชั้นที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)</p>	<p>1. ผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ</p> <p>2. มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง</p>	<p>- มิถุนายน 2563</p> <p>ดำเนินการและติดตามผลตลอดปีการศึกษา 2563</p>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

โครงการ/กระบวนการ	วิธีดำเนินการ/การพัฒนา	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา
3. ดำเนินโครงการ พัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคเทิง ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนา	1. จัดประชุมสร้างความ เข้าใจกับกลุ่มผู้ดำเนิน โครงการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินโครงการโดย ปฏิบัติตามขั้นตอนของ องค์ประกอบ 2.1 กำหนดจุดมุ่งหมาย ของการบริหาร โครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ การบริหารจัดการ โครงการ 2.3 ดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ บริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ประกอบ ด้วย 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นที่ 1 การวาง แผนการบริหาร สถานศึกษาด้วย ภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือ (Plan: P) ชั้นที่ 2 การปฏิบัติ การบริหารสถาน ศึกษาด้วยภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือ (Do: D) ชั้นที่ 3 การติดตาม และประเมินผล (Check: C) ชั้นที่ 4 การปรับปรุงและ พัฒนา (Act: A)	1. ผู้ร่วมดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายละเอียดของโครงการ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการ เป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข 3. มีการดำเนินการตาม แผนงานกิจกรรมพัฒนา สมาชิกองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	- พฤษภาคม 2563- เมษายน 2564

ตารางที่ 17 (ต่อ)

โครงการ/กระบวนการ	วิธีดำเนินการ/การพัฒนา	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา
4. ดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	<p>1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มผู้ดำเนินโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติตามขั้นตอนขององค์ประกอบ</p> <p>2.1 กำหนดจุดมุ่งหมายของการบริหารโครงการ</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการ</p> <p>2.3 ดำเนินโครงการตามกระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 ชั้น ได้แก่</p> <p>ชั้นที่ 1 การวางแผนการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (Plan: P)</p> <p>ชั้นที่ 2 การปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (Do: D)</p> <p>ชั้นที่ 3 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ชั้นที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)</p>	<p>1. ผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง</p> <p>4. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง อยู่ในระดับมาก</p> <p>5. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง อยู่ในระดับมาก</p>	<p>- ติดตามผลตลอดปีการศึกษา 2563</p>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

โครงการ/กระบวนการ	วิธีดำเนินการ/การพัฒนา	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลา
		6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นหลังใช้ การพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก องค์กรนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	
		7. ผลการประเมินองค์กร มาตรฐานดีเด่น องค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	
5. การประเมินผล	- วิทยาลัยประเมินผลงาน ที่ได้จากการดำเนินงาน ตามโครงการที่พัฒนาขึ้น	- ผลการดำเนินงานตาม โครงการ และกิจกรรม ภายใต้โครงการ	
6. การรายงาน	- จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	

4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ ฉบับที่ 7 ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 9 ฉบับที่ 10 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปลความหมายโดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินความคิดเห็น 5 ระดับ ของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (2560: 69) มีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 วิจัย (Research: R3) การประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจการ ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจการชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา
 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดำเนินการดังนี้

5.1 แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจการชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
 เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
 ประกอบด้วย

5.1.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจการชมรมวิชาชีพแบบมี
 ส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเทิง จำนวน 35 คน ได้มาโดย
 การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นสมาชิกที่ร่วมกิจกรรม
 ภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจการชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา
 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.1.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
 แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเทิง จำนวน 35 คน ได้มาโดย
 การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นสมาชิกที่ร่วมกิจกรรม
 ภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจการชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา
 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.1.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหาร
 กิจการชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคเทิง จำนวน
 25 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้บริหาร
 สถานศึกษาและครูผู้สอน ที่ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจการชมรมวิชาชีพ
 แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย
 เทคนิคเทิง

5.1.4 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 25 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดคุณสมบัติต้องเป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากับวิทยาลัยเทคนิคเทิง และร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

แหล่งข้อมูล จากแบบรายงานของงานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.1.6 วัสดุที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

แหล่งข้อมูล จากแบบรายงานของงานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.2 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย

ฉบับที่ 11 แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ฉบับที่ 12 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 13 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 14 แบบสอบถามความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 15 แบบรายงานจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ฉบับที่ 16 แบบรายงานรางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีขั้นตอนการสร้างรายละเอียด ดังนี้

1) ศึกษาเนื้อหาและกระบวนการของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2) ศึกษาหลักการสร้างแบบประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3) สร้างแบบประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัด และลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา

4) นำแบบประเมินที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล ด้านการบริหารสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำ ภาษาที่ใช้ และความครบถ้วนของรายการในสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก ข)

5) นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มาคำนวณ หาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้เกณฑ์การประเมินในการคัดเลือกข้อคำถาม ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่ารายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

0 เมื่อไม่แน่ใจว่ารายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

-1 เมื่อแน่ใจว่ารายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

แล้วพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 71) ซึ่งรายการคำถามใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

6) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

7) ปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถาม

2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีขั้นตอนการสร้างรายละเอียด ดังนี้

1) ศึกษาเนื้อหาและกระบวนการของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2) ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม

3) สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัด และลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลด้านการบริหารสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำ ภาษาที่ใช้ และความครบถ้วนของรายการในสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก ข)

5) นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามมาคำนวณ หาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้เกณฑ์การประเมินในการคัดเลือกข้อคำถาม ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

แล้วพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 71) ซึ่งรายการคำถามใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 - 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

6) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

7) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.97 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

8) ปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถาม

3. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีขั้นตอนการสร้างรายละเอียด ดังนี้

1) ศึกษาเนื้อหาและกระบวนการของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2) ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม

3) สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัด และลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลด้านการบริหารสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำ ภาษาที่ใช้ และความครบถ้วนของรายการในสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก ข)

5) นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้เกณฑ์การประเมินในการคัดเลือกข้อคำถาม ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

-1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

แล้วพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 71) ซึ่งรายการคำถามใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 - 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

6) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

7) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ จำนวน 30 คน นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของ ครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.94 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

8) ปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถาม

4. แบบสอบถามความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีขั้นตอนการสร้างรายละเอียด ดังนี้

1) ศึกษาเนื้อหาและกระบวนการของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2) ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม

3) สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัด และลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลด้านการบริหารสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถ้อยคำ ภาษาที่ใช้ และความครบถ้วนของรายการในสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก ข)

5) นำผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามมาคำนวณหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้เกณฑ์การประเมินในการคัดเลือกข้อคำถาม ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า รายการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่า รายการประเมินไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

แล้วพิจารณาเลือกข้อรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 71) ซึ่งรายการคำถามใช้ได้ทุกข้อ โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 - 1.00 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

6) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

7) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามมาคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของ ครอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.95 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ค)

8) ปรับปรุงและจัดพิมพ์แบบสอบถาม

5. แบบรายงานจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยสร้างแบบรายงานตามแบบของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคเทิง

6. แบบรายงานรางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบรายงาน จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลและแหล่งข้อมูลในการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
- 2) ผู้วิจัยติดตามและรวบรวมแบบสอบถาม และแบบรายงานให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
- 3) หลังจากติดตามและรวบรวมแบบสอบถาม และแบบรายงานได้ครบตามจำนวนที่ต้องการแล้ว นำมาตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และแบบรายงาน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบถามความพึงพอใจ/ความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปลความหมายโดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็น 5 ระดับ ของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (2560: 69) มีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจ/ความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจ/ความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจ/ความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจ/ความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจ/ความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ ของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 102-103)

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่
N แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย \bar{X} โดยใช้สูตรของ ซูครี วงศ์รัตน์ (2560: 34-35)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum X$ = แทนผลรวมทั้งหมดของข้อมูล
 n = แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สูตรของ ซูครี วงศ์รัตน์ (2560: 60-61)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
 n = จำนวนข้อมูลหรือขนาดตัวอย่าง
 x = ข้อมูลแต่ละจำนวน

4. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence = IOC) ของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ดังนี้ สูตรของ ศิริชัย พงษ์วิชัย (2558: 141-142)

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง
 $\sum R$ แทน คะแนนรวมที่ผู้เชี่ยวชาญทุกคนให้
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญกำหนดเป็น +1 หรือ 0 หรือ -1 ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าจุดประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาหรือแบบสอบถามนั้น
 สอดคล้องกับจุดประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจุดประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาหรือแบบสอบถามนั้น
 สอดคล้องกับจุดประสงค์

-1 หมายถึง แน่ใจว่าจุดประสงค์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาหรือแบบสอบถามนั้นไม่
 สอดคล้องกับจุดประสงค์

5. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค สูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2556: 117)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum S_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

S^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม